



Elnöki pályázat

2025

Egyetemi Hallgatói Képviselő

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem

Lévai Imre

„A legjobb módja annak, hogy megjósoljuk a jövőt, ha mi magunk hozzuk létre.”



LÉVAI IMRE

Elérhetőségek



+36 30 827 8747



imleva20@gmail.com



1111 Budapest, Irinyi József u
1-17



2001. 01. 20.

Tanulmányok

2013 - 2020

speciális matematika

Debreceni Fazekas Mihály
Gimnázium

2020-

Energetikai mérnök BSc

Budapesti Műszaki és
Gazdaságtudományi Egyetem

Készségek

- Projekt management
- Vezetői készség
- Angol C1 nyelvtudás
- B kategóriás jogosítvány
- MS Office haladó szintű ismerete
- Előadás - speaker nagy publikum előtt
- Vitakészség

Tapasztalat

2024 szeptember - jelenleg is
BME Egyetemi Hallgatói Képviselőt
elnök

2024 május - augusztus
Grüne Antwork Kft.

Energetikai mérnök szakmai gyakorlat

2023 december - 2024 augusztus
BME Egyetemi Hallgatói Képviselőt
Alelnök

2023 május - 2024 május
Műegyetemi Ifjúsági Egyesület
elnök

2022 szeptember - 2024 május
BME Egyetemi Hallgatói Képviselőt
gazdasági referens

2021 április - 2024 augusztus
BME Gépészkari Hallgatói Képviselőt

Kollégiumi Bizottság vezető, Egyetemi Hallgatói Képviselőt delegált

Hobbi

- kosárlabda
- labdarúgás
- crypto tőzsde
- barkácsolás

Előszó

Kedves Hallgatótársaim!

Az Egyetemi Hallgatói Képviselet működésében eltöltött évek, valamint az azóta szerzett szakmai és közéleti tapasztalataim megerősítettek abban a szándékomban, hogy ismét pályázzak a hallgatói közösség képviseletének legfelelősségteljesebb pozíciójára. Eddigi munkám során mindig arra törekedtem, hogy hidat képezzek a hallgatók és az egyetemi döntéshozók között, közös céljainkat következetesen és eredményesen képviselve.

Mérnöki tanulmányaim alatt nemcsak szakmai kompetenciáim bővültek, hanem egyre mélyebb rálátást nyertem a hallgatói közélet működésére is – annak erősségeire, kihívásaira és megújulási lehetőségeire. Az elmúlt években lehetőségem volt több szinten is aktívan hozzájárulni a HÖK rendszer működéséhez, ahol tapasztalatot szerezhettem stratégiai döntéshozatalban, szervezetfejlesztésben, valamint érdekképviselési és adminisztratív folyamatok koordinálásában.

Elnöki programom célja, hogy ezekre az alapokra építve egy még hatékonyabban működő, szakmailag stabil, ugyanakkor emberközpontú képviseleti rendszert formáljunk. Kiemelt hangsúlyt kívánok fektetni a működés transzparenciájára, a képviselői munka támogatására, a hallgatói vélemények becsatornázására, valamint az egyetemi közösség egészének fejlődését szolgáló partnerségi viszonyok elmélyítésére.

Meggyőződésem, hogy a HÖK rendszer akkor tud igazán értéket teremteni, ha képes egyszerre reflektálni a hallgatói igényekre, és proaktívan alakítani az Egyetem jövőjét. Bízom benne, hogy programom és elhivatottságom alkalmas alapot teremt arra, hogy közösen tovább erősítsük a BME hallgatói közéletét – és benne mindannyiunk közösségét.

2025.06.13.

Lévai Imre

Bemutakozás és a képviseleti rendszerbe való csatlakozás

A közösség iránti elköteleződés és a felelős szerepvállalás számomra nem az egyetemi éveimmel kezdődött, hanem már a középiskolai tanulmányaim során meghatározóvá vált. A Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium speciális matematika tagozatán eltöltött hat év alatt nemcsak szilárd természettudományos alapokat szereztem, hanem aktív részese lehettem az iskolai közösségi életnek is. A disputa szakkör tagjaként lehetőségem nyílt a nyilvános vitakultúra gyakorlására, az érvelés, kompromisszumkeresés és álláspontvédelem elsajátítására. Ezek a készségek ma is alapját képezik képviseleti munkámnak. Emellett az iskolai diákönkormányzatban vállalt szerepem révén korán megtapasztalhattam, milyen felelősséggel jár mások érdekeit képviselni, döntések előkészítésében részt venni és közösségi kezdeményezéseket koordinálni. Ezek az élmények egyértelműen kijelölték azt az utat, amely végül a hallgatói önkormányzatiság felé vezetett.

A Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Gépészmérnöki Karára felvételt nyerve nemcsak szakmailag kívántam fejlődni, hanem tudatosan kerestem azokat a lehetőségeket is, ahol a közösségi munkát folytathatom. Már a gólyatáborba vezető vonatúton találkoztam először a kari képviselet egy aktív tagjával, és a beszélgetésünk hatására eldöntöttem, hogy részt kívánok venni a Gólyatanács programban. Ez volt az első hivatalos lépés, amely a Gépészkar Hallgatói Képviselet felé vezetett. 2021 tavaszán, a Gólyatanácsban eltöltött félév után sikeresen pályáztam tanácskozási jogú képviselőnek, majd a tisztújítást követően mandátumos képviselőként a Kollégiumi Bizottság vezetésével bíztak meg. Ebben a szerepben gyorsan elmélyültem a kari működés napi szintű kihívásaiban: közreműködtem a Kollégiumi Felvételi Szabályzat több körös módosításában, koordináltam a férőhelyosztási rendszert, és fejlesztettem az akkor még hiányos szobafoglalási struktúrát. Eredményeim közé sorolom a kollégiumi közösségi terek infrastrukturális fejlesztését, valamint azt a jól működő

munkakapcsolatot, amelyet a kari és egyetemi szintű szereplőkkel sikerült kialakítanom.

Az Egyetemi Hallgatói Képviselőlet munkájába 2022 nyarán kapcsolódtam be, amikor az akkori elnök felkért a hallgatói csoportokkal kapcsolatos terület vezetésére. A felelősséget örömmel vállaltam, mivel addigi tapasztalataim alapján pontosan láttam, hogy e csoportok – öntevékeny körök, szakkollégiumok, versenycsapatok – milyen jelentős szerepet töltenek be a műegyetemi hallgatói létben. 2022 augusztusában a GHK delegáltjaként az EHK tagja lettem, nem sokkal később pedig megválasztottak az EHK gazdasági referensének. Ekkor a gazdasági terület számos kihívással küzdött: széttöredezett volt a folyamatmenedzsment, hiányzott a rendszeres visszacsatolás a KHK-k felé, és nem volt egységes nyomonkövetési mechanizmus. Ezek orvoslása céljából újraindítottam a Külső Gazdasági Bizottságot, kialakítottam a heti rendszerességű riportálási gyakorlatot, és elindítottam a valós idejű költségmonitoring rendszer fejlesztését. Eredményeimet nemcsak rendszerszinten tudtam érvényesíteni, hanem sikerült az utánpótlásom számára strukturált tudásátadással biztosítani a folytonosságot is.

2023 novemberében az EHK elnöke felkért az alelnöki pozíció betöltésére. A feladatot azzal a szándékkal vállaltam el, hogy az elnökségi működést stabilizáljam, és stratégiai szinten segítsen a szervezetet egy különösen összetett időszakban, amelyet többek között a rektorválasztás előkészítése is terhel. Alelnökként közvetlenül is formálhattam a testületi munkát: újraterveztük és egységesítettük a belső értékelési és beszámoltatási rendszert, javítottuk a képviselők közötti kommunikációt, és kiemelt figyelmet fordítottunk a képviselői utánpótlás megerősítésére.

Egyetemi éveim során a hallgatói érdekképviselőlet számomra nem egyszerűen egy szerep vagy megbízatás, hanem olyan felelősség, amely közösséget, értékteremtést és stratégiai gondolkodást követel meg. Az elmúlt ciklus során megszerzett tapasztalataim nemcsak szakmai



ismereteimet mélyítették, hanem világossá tették számomra, hogy az EHK-nak továbbra is kulcsszerepe van az egyetemi hallgatói közélet formálásában, a képviseleti munka professzionalizálásában és a jövő kihívásaira való proaktív reagálásban. Ezt a szemléletet és tapasztalati tudást kívánom kamatoztatni a következő elnöki ciklusban, egy olyan EHK élén, amely egyszerre képes megőrizni értékeit, válaszolni a hallgatók elvárásaira, és formálni az Egyetem jövőjét.

Egy év távlatából – teljesítmény, kihívások és tanulságok

Az elmúlt egy év különösen intenzív és fordulópontokkal teli időszak volt az Egyetemi Hallgatói Képviselőtestület, valamint az egész egyetemi közösség életében. Elnökségi ciklusom során elsődleges célom az volt, hogy a már meglévő, jól működő struktúrákra építve tovább erősítsem a képviselőtestületi rendszer stratégiai súlyát, a szervezeti működés stabilitását, valamint a hallgatói érdekképviselőtestület tényleges érdekérvényesítő képességét. Úgy érzem, ennek a törekvésnek kézzelfogható eredményei születtek – ugyanakkor számos kihívás és tanulság is formálta ezt az időszakot.

Különösen büszke vagyok arra, hogy az Egyetem új vezetésével, köztük a frissen megválasztott rektorral sikerült nyílt, konstruktív és előremutató kapcsolatot kialakítani, amely lehetővé tette a rendszeres stratégiai egyeztetéseket. Hasonlóan eredményesnek tartom a HÖOK-kal való együttműködést, még ha a napi szintű kapcsolattartásra az intenzív időszak ellenére kevesebb figyelem is jutott. Fontos eredménynek tartom, hogy a dedikált hallgatói ügyekkel foglalkozó szervezeti egység kialakítása elindult, és a személyes kapcsolatok fejlődése, valamint a közelgő SZMR módosítás is egyre konkrétabbá teszi ennek a struktúrának a létrejöttét.

A Hallgatói Önkormányzat Alapszabályának felülvizsgálata az egyik legösszetettebb és legnagyobb energiabefektetést igénylő projekt volt az elmúlt ciklusban. A munkafolyamat egy évet ölelt fel, és komoly előkészítést, sokszereplős egyeztetést igényelt. A tervezet véglegesítése megtörtént, és előkészítettük a soron következő szenátusi ülésre való előterjesztésre – a tervezet átfogó, átlátható és hosszú távon is működőképes szabályozási alapot biztosít. A projekt sikeréhez elengedhetetlen volt többek között Agócs Norbert, volt GHK elnök, jelenlegi EDK elnök munkája is, aki a tapasztalatával és koordinációs készségével jelentős értéket adott hozzá.

A ciklus során megkezdjük a kari és egyetemi szintű szakmai ösztöndíjak rendszerének átfogó felülvizsgálatát azzal a céllal, hogy egy egységes, egyetemi szintű szakmai ösztöndíjrendszert hozzunk létre. Ezzel felkészülve, az évek óta kívánatos normatíva emelés eshetőségére is. A jelenlegi párhuzamos struktúra – a párhuzamosan futó kari szakmai és az egyetemi szakmai ösztöndíj – nemcsak redundanciát eredményez, hanem a hallgatók számára is felesleges nehézségekkel jár. Az elképzelés lényege, hogy a különböző szakmai teljesítmények díjazása egyetlen, átlátható és egyszerűsített pályázati rendszerben valósuljon meg. Jelenleg a koncepció vizsgálati fázisban van: elemzéseink arra irányulnak, hogy a céljaink – az átláthatóság, az adminisztráció csökkentése, valamint a támogatási összegek növelése a részesülési arány megtartása mellett – megvalósíthatók-e a gyakorlatban. A döntés arról, hogy elindulunk-e az egységes ösztöndíjmodell bevezetésének útján, a projekt végső eredményeinek ismeretében fog megszületni.

Az érdekképviselési munka minősége szempontjából szintén fontos eredmény volt, hogy igyekszem tudatosan építeni a kapcsolatot a KHK-k képviselőivel – különösen ott, ahol a képviselési szemlélet formálására nagyobb szükség mutatkozik. A közvetlen beszélgetések, személyes jelenlét és a gondolatiság átadása minden esetben hosszú távú működésre gyakorolhat pozitív hatást.

Szervezetfejlesztési szempontból kiemelném, hogy sikerült újraéleszteni és megerősíteni több korábbi EHK elnökkel a kapcsolatot. A tapasztalataik és tanácsaik értékes kapaszkodót jelentettek a stratégiai döntések előkészítésében. Ezzel összefüggésben elindult a háttérszervezeteink működésének felülvizsgálata is, hiszen ezek hosszú távon kulcsszerepet játszanak a HÖK fenntartható működésében.

Külön öröm, hogy a közösség szempontjából kiemelt jelentőségű kezdeményezések is megvalósulhattak, ennek ékes példája a második alkalommal is sikeresen megrendezett TEDxBME esemény, valamint a

Műhely újság megújításának elindítása is. Ezek a projektek nemcsak értéket közvetítenek, hanem lehetőséget teremtenek az aktív hallgatói szerepvállalásra is.

A legnagyobb stratégiai súlyú változás azonban kétségtelenül az egyetem fenntartóváltása volt. A Szenátus döntését több évnyi egyeztetés és megfontolt, alapos előkészítő munka előzte meg. A fenntartóváltás nem pusztán jogi vagy formai változást jelent – egy új működési kultúra küszöbére léptünk. Az átmeneti időszak koordinálása során számos egyeztetésen vettem részt az Egyetem vezetésével, a Kulturális és Innovációs Minisztérium képviselőivel és a MOL igazgatósági tagjaival. Két nagyszabású hallgatói fórumot is szerveztünk, amelyek során a legfontosabb célom az volt, hogy a hallgatói érdekeket minden fórumon hatékonyan és hitelesen képviseljem. Úgy gondolom a mai napig ennek sikerült maradéktalanul eleget tennem.

Ez az egy év világossá tette számomra, hogy egy jól működő érdekképviselő nem csupán reagál a kihívásokra, hanem képes stratégiai irányokat kijelölni, tudatosan építkezni és a hallgatói közösség hosszú távú érdekeit szem előtt tartva működni. A következő fejezetekben részletesen kitérek arra, hogyan építeném tovább ezt a munkát az egyes területeken.

Természetesen az elmúlt időszak nem csupán eredményekről szólt – számos kihívással is szembesültünk, amelyekre reagálnunk kellett, és amelyek továbbra is velünk maradnak a következő ciklusban is.

A képviselői rendszer egyik tartós nehézsége a folyamatos fluktuáció. A képviselők rendszeres cserélődése miatt sokszor az alapvető működési ismeretek átadására is nagy energiát kell fordítani, ami lassítja a hosszabb távú projektek beindítását. Mindez természetesen hozzátartozik egy szinte önkéntes alapon működő rendszerhez, ugyanakkor továbbra is célom, hogy ennek hatását strukturált tudásátadással és utánpótlás támogatással mérsékeljük.

Tapasztalatom az is, hogy minden nagyobb léptékű terv – különösen a szabályozásokat vagy rendszerszintű átalakításokat érintők – jelentősen több időt igényelnek, mint azt eredetileg gondolnánk. Ugyanakkor hiszem, hogy az alapos előkészítés és a hosszú távon is fenntartható megoldások kidolgozása nem helyettesíthető gyors döntésekkel.

Vezetőként egyik legnagyobb dilemmám az, hogy miközben mindig igyekszem ösztönözni és támogatni a körülöttem dolgozókat, hajlamos vagyok túl gyakran átsiklani hibák fölött. Ennek hátterében az áll, hogy erősen megoldásorientált szemléletet képviselek, és nem szeretek hosszasan elidőzni a problémákon – inkább a továbblépés és az előremutató megoldások érdekelnek. Ez azonban nem minden helyzetben célravezető, és tudatosan dolgozom azon, hogy a visszajelzések adása és az elvárások világosabb közvetítése is a vezetői működésem részévé váljon.

Ezen kihívások fényében még fontosabb számomra, hogy a következő ciklusban olyan szervezeti és emberi működési kereteket teremtsünk, amelyek nemcsak a célok elérését, hanem a képviseleti kultúra fejlődését is szolgálják. A továbbiakban részletesen is kitérek arra, milyen irányba haladnék tovább az egyes területeken, és hogyan reagálnék ezekre a tapasztalatokra konkrét fejlesztésekkel.

Területek:

Elnökség

A következő ciklus egyik legfontosabb feladata, hogy az elnökség működését még strukturáltabbá, átláthatóbbá és hosszú távon is fenntarthatóvá tegyük. Az elmúlt év során számos olyan információ, tapasztalat és összefüggés gyűlt össze nálam, amely túlmutat a napi ügyintézésen. Céлом, hogy ezeket az ismereteket ne csak hasznosítsam a mindennapi vezetői munkámban, hanem átadható formában rendszerezem is – annak érdekében, hogy a jövőbeni elnök felkészülten és magabiztosan tudja átvenni a stafétát.

Az elnökség szerepe nem csupán koordinációs, hanem stratégiai is: a következő időszakban fontos, hogy az alelnökökkel és a referensekkel közösen dolgozzunk egy olyan munkakultúra kialakításán, ahol a tudásmegosztás, a világos felelősségi körök és az emberi szempontok egyaránt érvényesülnek.

A következő ciklusban is fontosnak tartom, hogy az elnökség munkáját két alelnök támogassa. A sokrétű, egymással párhuzamosan futó projektek, az állandó egyeztetési kényszer és az országos, valamint egyetemi szintű reprezentáció egyaránt szükségessé teszi, hogy az elnöki feladatmegosztás világos és operatív maradjon. Ugyanakkor az elmúlt időszak megmutatta, hogy nem minden esetben tudtuk kihasználni a két alelnöki rendszerben rejlő lehetőségeket. A gördülékeny együttműködést nehezítette az összeszokottság hiánya, illetve az is, hogy az egyik alelnök nem indult újra a kari tisztújításon, így távozott a pozícióból.

A következő ciklusra ezért egyértelmű céлом, hogy az új alelnök mielőbb bekapcsolódjon az elnökség munkájába, lehetőleg már a nyár folyamán. Fontosnak tartom, hogy a leendő alelnökök ne csak feladatokat lássanak el, hanem vezetői szemléletben gondolkodjanak, proaktívan támogassák a képviseleti munka szakmai és emberi oldalát is. Emellett kiemelt

figyelmet kell fordítanunk a képviselői közösség emberi tényezőire, a motiváció, mentális jólét és a közösségi kohézió kérdéseire. Vezetőként célom, hogy ezek a szempontok integrálódjanak az elnökségi működésbe.

Oktatás

Az oktatás minősége és a hallgatói jogok biztosítása meghatározó elemei a BME-s hallgatói létnek, így elnökként elsődleges célom, hogy ezen a területen továbbra is kiszámítható, átlátható és egységes érdekképviselői munka valósuljon meg.

A BME Tanulmányi és Vizsgaszabályzat hallgatókat érintő módosításai, illetve ennek felügyelete fontos lesz a következő időszakban. Az elmúlt időszak változásai több ponton érintették a hallgatói kötelezettségeket, így kiemelten fontos, hogy ezek ne csak elméletben, hanem a gyakorlatban is megvalósuljanak. A Tanulmányi és Vizsgaszabályzat véglegesítésével el szeretnék indítani több projektet, amelyeket a félévek során a gyakorlatba bele tudunk építeni az Egyetem vezetésének segítségével. Ezen folyamat nélkülözhetetlen eleme a karokkal, azon belül kiemelten a Külső Oktatási Bizottsággal való közös munka. Legfontosabb célok közé tartozik a tárgyfelvétel rendszerének újragondolása, teljesítményértékelési rendszerek vizsgálata, illetve a tantervek optimalizálása. A tantervek felülvizsgálata során fontos elemnek tartom, hogy az oktatás színvonalának megtartása mellett, teljesítési arányok javuljanak. Hiszem, hogy az oktatás színvonalának megőrzése mellett szükség van arra, hogy fokozatosan előtérbe kerüljön egy olyan hallgatóközpontú szemlélet, amelyben az oktatás nem pusztán tudásátadás, hanem támogatott tanulási folyamat is egyben. Célom, hogy az oktatási gyakorlatok fejlesztése során olyan módszertani megoldások kerüljenek előtérbe, amelyek segítik a hallgatók tananyag-elsajátítását, ezáltal pedig javítják a tantárgyak teljesítési arányát – mindezt anélkül, hogy az oktatás szakmai színvonalából engednénk.

Ezt az irányt erősíti a jelenlegi rektor, Dr. Charaf Hassan által képviselt vízió is, amely hangsúlyosan beszél a kompetenciaalapú oktatásról, a tanulást támogató egyetemi környezetről, valamint a hallgatók aktív bevonásáról az oktatási folyamatba. Ezekkel a célkitűzésekkel teljes mértékben egyetértek, és a hallgatói képviselet részéről készen állok arra, hogy támogassam a megvalósításukat.

Oktató és hallgató együttműködésén múlik, hogy a tudás nemcsak elhangzik, hanem meg is marad – és alkalmazhatóvá válik. Ezért szeretném előmozdítani azokat az oktatási attitűdöket és jó gyakorlatokat, ahol az oktatók nemcsak tanítanak, hanem aktívan törekednek arra is, hogy a hallgatók valóban megértsék és képesek legyenek alkalmazni a tanultakat.

A következő időszakban véleményem szerint magas hangsúlyt fog kapni a minőségbiztosítás. Fontosnak tartom, hogy a hallgatói visszajelzések valódi súllyal bírjanak az oktatás fejlesztésében, ezért célom egy egységesebb, könnyen kezelhető és jól kommunikált visszajelzési rendszer bevezetése. A hallgatói visszajelzések becsatornázásban nagy szereppel bírnak majd a KHK-k, illetve az EHK által közösen kialakított álláspontok.

Összességében fontosnak tartom továbbra is a KHK-kal való együttműködést, az Egyetemi Tanulmányi Bizottságban lévő érdekképviselet segítségét, illetve a közös víziók támogatását.

Kollégium

A kollégiumi férőhelyek kérdése az egyik legégetőbb problémává vált az elmúlt években. A túljelentkezés állandó, a meglévő kapacitások igazságos és hatékony elosztása minden évben komoly kihívást jelent. A kollégiumban való elhelyezés nem csupán lakhatási kérdés, hanem alapja a hallgatói lét fenntarthatóságának, különösen a mérnöki képzéseken, ahol a csapatmunka és a helyszíni jelenlét kiemelten fontos. Ezért stratégiai célunk a férőhelybővítés: egy új kollégium építését szeretnénk kezdeményezni a campus területén, valamint az esetleges Diákváros projektben is szeretnénk jelentős férőhelyarányt kiharcolni a BME hallgatói számára.

Emellett hangsúlyos problémát jelent a kollégiumi épületek vegyes állapota. Több helyen komoly karbantartási és infrastruktúra-fejlesztési hiányosságok nehezítik az ott lakók életét. Ezen változtatni kell: javaslatcsomagot dolgozunk ki, amelyet egyetemi szinten is szeretnénk képviselni. Élhető kollégiumi környezet nélkül a hallgatói létszám is nehezen tud növekedni, sőt, csökkenhet is, hiszen sokan kénytelenek elhagyni az MSc képzést vagy épp el sem kezdik a megélhetési nehézségek miatt. A kollégium a BME-s közélet egyik alappillére: nemcsak lakhatás, hanem közösségi tér is. Ennek fejlesztése nem opció, hanem stratégiai szükséglet.

Szociális

Az elérhető felsőoktatás másik kulcseleme a szociális támogatási rendszer. Az ösztöndíjak reálértékének megőrzése és növelése elengedhetetlen ahhoz, hogy a hátrányosabb helyzetű hallgatók is egyenlő eséllyel vehessenek részt az egyetemi életben. A szociális normatíva jelenlegi szintje már nem biztosítja a szükséges támogatást. Éppen ezért kiemelten fontos, hogy a HÖÖK-on keresztül folyamatosan

képviseljük az emelés szükségességét. Bízunk benne, hogy a következő évben már kézzelfogható eredményeket is elérhetünk ezen a téren.

Amennyiben a normatívaemelés elmarad, kénytelenek leszünk alternatív forrásokat és megoldásokat keresni – ezek azonban mindig korlátozottabbak és kevésbé kiszámíthatóak. Ezért a stratégiai cél továbbra is a központi normatíva emelése marad.

Gazdaság és hallgatói szolgáltatások

A gazdasági terület különösen közel áll hozzám, hiszen több mint két éven keresztül foglalkoztam vele referensként. Az elmúlt években komoly előrelépést tettünk a belső működés átláthatósága, hatékonysága és digitalizációja terén. A KHK-k támogatása tudásmegosztás formájában jelenleg is zajlik, azonban ezen még van mit fejlesztenünk.

A legnagyobb kihívás jelenleg a gazdálkodásunk reálértékének zuhanása. Az inflációs környezetben a jelenlegi költségvetési keret már nem biztosítja a korábbi szintű működést. Ennek megoldása csakis forrásbővítéssel lehetséges. Az egyetem vezetése felé folyamatosan jelezzük az emelés szükségességét – és úgy tűnik, ezzel értő fülekre találtunk. Minimum kétszeres, de akár négyszeres-ötszörös költségvetési emelés is indokolt lehet a 10–15 évvel ezelőtti szintek elérése érdekében.

A hallgatói szolgáltatások bővítése és a kampusz jelenlét erősítése nem csupán kényelmi kérdés, hanem stratégiai befektetés a jövőbe. A jól működő, hallgatóbarát szolgáltatások közvetlenül hozzájárulnak ahhoz, hogy a hallgatók valóban otthon érezzék magukat az egyetemen, motiváltabban vegyenek részt az oktatásban, és szorosabban kötődjenek az intézményhez. Egy olyan egyetemi környezet, ahol figyelem jut a közérzetre, a mentális egészségre, az aktív közösségi jelenletre és a támogatott fejlődési lehetőségekre, érdemben formálja a hallgatói élményt.

Ha a hallgatók elégedettek az egyetemmel, az nemcsak a tanulmányi előmenetelükön, hanem az egész intézményi ökoszisztémán is érzékelhető lesz. Egy pozitív hallgatói élmény nem áll meg a diploma átvételénél: alumni kapcsolatként, jövőbeli támogatóként, munkáltatóként vagy éppen egyetemi nagykövetként is visszahat a rendszerre. Ezért hiszem, hogy minden, amit a szolgáltatások és a közérzet javításáért teszünk, a BME hosszú távú sikerének egyik legfontosabb záloga.

Pályázat

Ahogy korábban említettem, az ISZTK keretek felülvizsgálatával párhuzamosan dolgozunk egy új, egységes ösztöndíjrendszer kialakításán, amely a teljes HÖK-rendszert érinti, de elsősorban a pályázati területet alakítja át. Az EHK-nak már most fel kell készülnie arra, hogyan tudjuk kezelni egy esetleges normatívaemelés vagy éppen annak elmaradása esetén az ösztöndíjak elosztását. A jelenleg futó projekt célja, hogy mindkét eshetőségre olyan átgondolt, igazságos és működőképes rendszert dolgozzunk ki, amely alkalmazható a jövőben.

Az ISZTK mellett az összes többi ösztöndíj típus is felülvizsgálatra szorul. Habár az elmúlt években történtek kisebb módosítások, ilyen átfogó rendszerátalakításra hosszú idő óta nem volt példa. Célunk, hogy egy olyan ösztöndíj struktúrát hozzunk létre, amely egyszerre átláthatóbb, adminisztratív szempontból hatékonyabb, és igazságosabb elosztást tesz lehetővé.

Sport és rendezvény

A hallgatói sportélet kiemelkedő fontosságú, különösen a mentális és fizikai egészség megőrzése, valamint a közösségépítés szempontjából. Elindítottunk egy projektet, amelynek célja az egyetemen működő sportkörök és sportszervezetek közötti együttműködés erősítése, valamint a sportszolgáltatások – így például konditermek és sporttelepek –

fejlesztése. Ehhez természetesen elengedhetetlen az egyetemi hozzájárulás, de ehhez a javaslatot elő kell készítenünk. Ezért az EHK feladata lesz olyan kidolgozott koncepcióval előállni, amelyet a megfelelő időpontban be tudunk nyújtani.

A rendezvények terén célom, hogy újraindítsuk az önkéntes napot, amely nemcsak közösségi élmény, hanem társadalmi felelősségvállalás is. Emellett fontosnak tartom, hogy az EHK jobban bekapcsolódjon a BME Napok szervezésébe, és közelebb hozza azt a hallgatókhoz. Az idei évben megrendezett összegyetemi félévnyitó esemény pozitív visszajelzései is azt mutatják, hogy van igény az ilyen jellegű eseményekre – ezt a kezdeményezést a jövőben is folytatni szeretnénk.

A belső, KHK-knak szóló rendezvények megújítása szintén fontos cél. Ezek nemcsak közösségépítő alkalmak, hanem az együttműködés és a tapasztalatcsere színterei is – így az EHK utánpótlás szempontjából is kiemelt jelentőséggel bírnak.

Külügyi terület

A külügyi terület komoly kihívásokkal küzd, elsősorban a nemzetközi és magyar hallgatók közötti távolság leküzdésében. Ezen távolság leküzdése egy kiemelt célunk kell, hogy legyen. Bár számos innovatív ötlettel próbálkozunk, a szemléletformálás hosszú távú munkát igényel. Ezen túl a hallgatói mobilitás támogatása is kulcskérdés: célom, hogy a nemzetközi tanulmányi lehetőségek – legyen szó ERASMUS-ról vagy az EELISA projektről – szélesebb körben váljanak ismertté, és hogy a mobilitásban részt vevő hallgatók tanulmányi előmenetele itthon is zökkenőmentes legyen.

Támogatom egy olyan kreditismerési és tanulmánytervezési rendszer kialakítását, amely transzparens, előre tervezhető és valóban segíti a nemzetközi tapasztalatszerzést. A jövőben az EHK-nak aktívan részt kell

vállalnia abban, hogy a hallgatók számára érthetőbbé, elérhetőbbé és ösztönzőbbé váljanak ezek a lehetőségek.

Az elmúlt időszakban sikerült több nagyszabású külügyi projektet is megvalósítani, amire korábban nem volt példa – ez különösen annak fényében értékes, hogy sokszor még tapasztalatlan képviselők dolgoznak a területen a kari hallgatói képviseletekben.

PR

Az elmúlt év során létrehoztuk az EHK PR munkacsoportját, amely az első komoly lépés volt a strukturált kommunikációs munka felé. Az irány jó, de a működés finomhangolásra szorul. A hatékonyabb munkavégzés érdekében célszerű lehet a csapat létszámának optimalizálása, valamint a személyes kapcsolatok erősítése az EHK és a munkacsoport tagjai között – jelenleg ez leginkább a vezetőn keresztül történik.

A terület ugyan komoly fejlődésen ment keresztül, de még mindig számos kiaknázatlan lehetőséget rejt magában. Az egyetem kommunikációs igazgatóságával való együttműködés jó alapot teremt a további fejlődéshez. A legfontosabb, hogy a különböző területeken végzett munkánk eljusson a hallgatókhoz – hiszen ha a kommunikáció hiányzik, a legjobb eredmények is észrevétlenek maradnak.

Hallgatói csoportok

A szakkollégiumokkal való együttműködés továbbra is kiemelt prioritás: a tehetséggondozásban betöltött szerepük pótolhatatlan, és az oktatási-közösségi térben betöltött szerepük különösen értékes. A szakkollégiumok nemcsak szakmai fejlődési lehetőséget kínálnak, hanem aktív közösségi működésükkel és tudományos programjaikkal a hallgatói élet szerves részei. Fontos célunk, hogy a költségvetés növekedésével, növeljük az általuk elérhető támogatások mértékét, lehetővé téve számukra a még színvonalasabb működést.

A versenycsapatokkal való kapcsolatunk kiemelkedően jó: az elmúlt évben számos jelentős közös eredményt értünk el, és különösen nagy előrelépés a közös műhelyprojekt elindítása, valamint a gördülékeny, folyamatos kommunikáció kialakítása. Nemcsak az MVK koordinátorral, hanem közvetlenül a csapatok vezetőivel is aktív kapcsolatot szeretnénk fenntartani. A jövőben célunk a bővített anyagi és szakmai támogatás, hogy a már most is kiemelkedő eredményeket elérő csapatok még versenyképesebbé váljanak. Ezek a hallgatói kezdeményezések nemcsak az egyetemi közösséget erősítik, hanem a BME arculatát is formálják: a kreatív mérnöki gondolkodás, a csapatmunka és az innováció kézzelfogható példáiként szolgálnak az egyetem jelenlegi és jövőbeli hallgatói számára.

Az öntevékeny körök is meghatározó szerepet töltenek be a BME kulturális, művészeti és közösségi életében. Ezek a csoportok nemcsak tartalmas időtöltést kínálnak, hanem lehetőséget teremtenek az önkifejezésre, a készségek fejlesztésére és a közösségi élmény megtapasztalására. Célunk, hogy az öntevékeny körökkel való együttműködés tovább erősödjön, és nagyobb figyelmet kapjanak az egyetemi kommunikációban, valamint a támogatási rendszerben is. Meggyőződésem, hogy a sokszínű és élő hallgatói kultúra fenntartása nem képzelhető el az öntevékeny körök aktív jelenléte nélkül.

Háttérszervezetek:

Műegyetemi Ifjúsági Egyesület

A Műegyetemi Ifjúsági Egyesület (MIE) működése az elmúlt években visszafogottabbá vált, részben a HÖK-rendszeren belül megerősödő háttérszervezetek térnyerésének következményeként. Ugyanakkor az egyesület továbbra is meghatározó szereplője a szervezeti struktúrának:

rajta keresztül gyakorolják az EHK képviselői a jogi személyiséggel rendelkező hallgatói szervezetek feletti tulajdonosi jogokat. Ez a funkció kulcsfontosságú, hiszen keretet ad azoknak a gazdasági és működési folyamatoknak, amelyek a HÖK hosszú távú stabilitását és jogszerűségét biztosítják.

Műegyetemi Hallgatókért Alapítvány

A MŰHAL jelenlegi működését stabilnak és célszerűnek tartom. A rendelkezésre álló forrásokhoz képest megfelelő mértékű támogatást biztosít mind a hallgatók, mind a hallgatói csoportok számára. Különösen fontosnak tartom az SZJA 1%-os felajánlásokból származó bevételek növekedését, amely jól mutatja, mekkora potenciál rejlik a hallgatói közösség és az alumni hálózat összefogásában. Ez az eredmény nemcsak pénzügyi szempontból értékes, hanem közösségi visszacsatolásként is megerősíti az Alapítvány szerepét.

Műegyetemi Hallgatói Kft.

A Műegyetemi Hallgatói Szolgáltató Kft. (MŰHASZ) elmúlt tíz évének tapasztalatai azt mutatják, hogy az egyetemmel való közös tulajdonlás jelenlegi formája nem tudta maradéktalanul betölteni a hozzá fűzött reményeket. Az egyetem oldaláról egyre több szolgáltatási elvárás fogalmazódott meg, amelyek teljesítése azonban aránytalanul nagy terhet rótt a hallgatói oldalra – különösen annak fényében, hogy az intézmény részéről ehhez nem társult megfelelő mértékű anyagi vagy szervezeti támogatás.

Ezzel szemben a hallgatói közösség jelentős humánerőforrást biztosított, sokszor önkéntes alapon, a hallgatói rendezvények működtetéséhez. Mára viszont eljutottunk oda, hogy az egyetem által elvárt szolgáltatások teljesítése lényegében felemésztí a hallgatói tevékenységekből származó nyereséget – ez a működés hosszú távon fenntarthatatlan.

Ezért szükségesnek tartom egy új, kiegyensúlyozottabb működési struktúra kidolgozását, amely figyelembe veszi a felek közötti valós erőviszonyokat és elvárásokat, valamint biztosítja a hallgatói oldal számára a tartós működéshez szükséges forrásokat és autonómiát.

Műegyetemi Ifjúsági Nonprofit Kft.

A Műegyetemi Ifjúsági Nonprofit Kft. (MISZ Kft.) – mint a MŰHASZ jogelődje – az elmúlt években háttérbe szorult, és nem végzett jelentős operatív tevékenységet. Korábban azonban éppen ez a szervezet volt az a keret, amelyben a hallgatók által szervezett szolgáltatások – klubok, rendezvények, közösségi események – működtek, és amely a keletkező nyereséget maradéktalanul a hallgatói közösség javára fordította.

Céлом, hogy ezt a működési logikát újraélesszük, és a MISZ Kft. ismét aktív szereplőjévé váljon a hallgatói szolgáltatások rendszerének. A társaság nonprofit és közhasznú jellege ideálissá teszi arra, hogy átlátható, hallgatóbarát módon biztosítsa a közösségi működés pénzügyi és szervezeti hátterét.

A jövőben törekszünk arra, hogy olyan tevékenységek, mint a hallgatói rendezvények lebonyolítása, a klubok és a BME Napok szervezése, az állásbörze működtetése vagy akár a kollégiumi konditermek üzemeltetése a MISZ Kft. bevonásával történjen. Ezzel biztosítható, hogy az ezekből származó bevételek valóban a hallgatói közösséget szolgálják,

és hosszú távon is fenntartható, önálló működés valósuljon meg, az Egyetemmel való jó partneri viszony mellett.

MISZ Műegyetemi Iskolaszövetkezet

A Műegyetemi Iskolaszövetkezet (MISZISZ) fontos szerepet tölt be abban, hogy a hallgatók számára elérhetővé tegye a képzésükhöz igazítható, rugalmas és jogszerű munkavállalási lehetőségeket. Az iskolaszövetkezet nem csupán anyagi támogatást nyújthat a hallgatói élethez, hanem munkaerőpiaci tapasztalatot, kapcsolati hálót és szakmai fejlődési lehetőséget is biztosít.

A következő időszakban célom, hogy a MISZISZ működése stabilabbá, láthatóbbá és stratégiaiilag is tudatosabbá váljon. Törekednünk kell arra, hogy a szövetkezet bevételei és tevékenységei hosszú távon is fenntarthatóak legyenek, és a generált erőforrásokat – ahol csak lehet – visszaforgassuk a hallgatói közösség javára, például rendezvények vagy infrastruktúra fejlesztés formájában.

Fontos feladat továbbá, hogy a hallgatók valóban partnerként tekintsenek a MISZISZ-re: elérhető, átlátható és megbízható munkaadói háttérként, amelyben megéri részt venni.

Szkéné Színház Nonprofit Kft.

A Szkéné Színház hosszú múltra visszatekintő, országosan is elismert intézmény, amely szorosan kötődik a BME történetéhez és szellemiségéhez. Az elmúlt évek működési nehézségei azonban a színházat részben kiszorították az egyetemi vérkeringésből, és komoly kihívásokat jelentettek mind gazdasági, mind szervezeti szinten.

Az ügyvezetői váltással lehetőség nyílt arra, hogy a felgyülemlett problémákat fokozatosan rendezzük, és a Szkéné új lendületet kapjon. Célunk, hogy a színház ismét természetes és szerves része legyen az egyetemi közegnek – kulturális szempontból éppúgy, mint közösségformáló erejénél fogva. Hiszem, hogy egy ilyen jelentőségű és értékű intézmény nem tűnhet el a BME hallgatói kultúrájából.

Hosszú távon az a cél vezérel, hogy minden BME-s hallgató legalább egyszer ellátogasson a Szkénébe – nem elvárásként, hanem élményként, amely gazdagítja az egyetemi éveit, és hozzájárul egy sokrétűbb, nyitottabb hallgatói identitás kialakulásához.

Összegzés

Az elmúlt egy év vezetői tapasztalata, az elért eredmények és a felmerült kihívások megerősítettek abban, hogy a hallgatói képviselet nem csupán működtetés, hanem irányadás is. A célom nem az, hogy minden problémára azonnali megoldást kínáljak, hanem hogy olyan működési kereteket hozzunk létre, amelyek biztonságos és inspiráló környezetet biztosítanak minden hallgatónak. Hogy legyen hely kérdezni, kezdeményezni, hibázni és fejlődni. Hiszem, hogy a hallgatói érdekképviselet akkor tölti be valódi szerepét, ha nemcsak a felszínt simítja el, hanem a mélyebb rendszerszintű változások felé is képes elindulni – türelemmel, de következetességgel. Számomra a HÖK nem pozíciók halmaza, hanem felelősség emberekért. Azért, hogy a BME minden hallgatója érezze: számít, amit mond, fontos, amit tesz, és van jövője ott, ahol most tanul. Hogy ne csak diplomát kapjon, hanem közösséget, élményt és példát is. Tudom, hogy a céljaink eléréséhez még rengeteg munkára, türelemre és együttműködésre lesz szükség. De hiszem, hogy a BME hallgatói közössége képes a változásra, ha hitelesen, nyitottan és kitartóan vezetjük. Ezért állok most újra pályázatommal a képviselők és a közösség elé – azért, hogy folytathassuk azt az utat, amit együtt elkezdtünk. Most valódi lehetőségek előtt állunk – de ezekkel élni is tudnunk kell, és jól kell élnünk: átgondoltan, felelősen, és mindig a hallgatói közösség érdekeit szem előtt tartva.